



Colegio Público Trilingüe
Virgen de los Remedios

NUESTRO HUERTO



ÍNDICE

1. **PRESENTACIÓN.** _____ **pág. 3.**
2. **OBJETIVOS.** _____ **pág. 4.**
3. **CONTENIDOS.** _____ **pág. 5.**
4. **PLAN DE TRABAJO Y METODOLOGÍA.** _____ **pág. 6.**
5. **TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN.** _____ **pág. 7.**
6. **RECURSOS.** _____ **pág. 8.**
7. **EVALUACIÓN.** _____ **pág.10.**
8. **ANEXOS.**

1. PRESENTACIÓN: Crear y manejar un huerto escolar.

Para darle forma a nuestro proyecto hemos tomado las recomendaciones del siguiente documento elaborado por la FAO: "Un Manual para Profesores, Padres y Comunidades". Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Roma, 2006 FAO 2006.

«**Del huerto a la olla**»: los escolares **aprenden a sembrar, cuidar, cultivar, cosechar y preparar productos nutritivos de estación en el marco educativo del aula**, el huerto, la cocina, el comedor de la escuela y sus propias casas.

Esta experiencia **promueve el bienestar medioambiental, social y físico** de la comunidad escolar y favorece una **mejor comprensión de cómo la naturaleza nos sustenta**. El vínculo con el huerto abre el camino para el intercambio de conocimientos y experiencias entre la escuela y la comunidad.

Las **estrategias** basadas en la alimentación tienen la ventaja de ser **sostenibles**, crear **hábitos alimentarios saludables** a largo plazo y ofrecer alimentos diversificados. Además de llevar implícito un **sólido componente educativo** que asegura que los efectos trasciendan en el tiempo y el lugar inmediatos y alcancen a las familias de los niños.

Este proyecto servirá como **herramienta para trabajar los contenidos del currículum oficial y transversalmente la educación medioambiental**.

Por ello, qué lugar mejor que un **"centro educativo para plantar semillas"**, y así poder valorar el **"trabajo de la tierra"** que nos proporcionará deliciosos **"frutos"** que nos alegrarán la vida...



2. OBJETIVOS DEL HUERTO ESCOLAR.

	METAS PRÁCTICAS Las metas prácticas de la escuela son:	OBJETIVOS EDUCATIVOS Los niños aprenden:
HORTICULTURA	Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos.	A cultivar productos de forma inocua y sostenible, y a manejar con éxito su propio huerto escolar.
		A disfrutar de la horticultura y a adquirir una actitud favorable hacia la horticultura.
NUTRICIÓN	Mejorar la dieta de los niños con productos del huerto.	A mejorar sus dietas y preparar comidas saludables con los productos del huerto.
	Mejorar los hábitos alimentarios de los niños.	A apreciar los alimentos saludables y cambiar sus hábitos alimentarios.
MEDIO AMBIENTE	Mejorar el entorno de la escuela.	A respetar e interesarse por su entorno escolar.
	Recolectar agua de lluvia y «agua gris»; aprovechar los insectos beneficiosos; prevenir la erosión, etc.	A tomar conciencia y adquirir conocimientos sobre el medio ambiente, a respetar la naturaleza y a manejar los recursos naturales.
ÁREAS ESCOLARES	Aproximar a los alumnos a la investigación y abordar el estudio de la naturaleza mediante la observación y la experimentación.	Afianzar y ampliar contenidos a través de actividades prácticas.
COMPETENCIAS BÁSICAS	Competencias básicas en ciencias naturales.	Métodos de recogida de información. Planificar una tarea.
	Competencia Digital.	Publicar en el Blog del Huerto, todas las entradas interesantes.
	Aprender a aprender.	Asumir responsabilidades, desarrollar la iniciativa personal, toma de decisiones, etc.
	Competencias sociales y cívicas.	A llevar a cabo un trabajo en equipo, a respetarse, a colaborar...

3.- CONTENIDOS.

Los contenidos los vamos a secuenciar asociados a las actividades del huerto según su época del año.

SEPTIEMBRE:

- Recursos naturales.
- Medio físico: agua, tipos de tierra o suelos, aire...
- Suelos ácidos, básicos, arcillosos, compactos, etc.
- Flora espontánea, cultivos, hierbas adventicias, ornamentales, medicinales y aromáticas.
- Organización del trabajo.
- Planificación.
- Normas de funcionamiento.
- Reutilización y reciclaje.
- Utilización de herramientas.

OCTUBRE Y NOVIEMBRE:

- Biodiversidad.
- Ecosistemas, bosques, prados, campos, huertos...
- Diseño y representación sobre plano.
- Consultas bibliográficas e internet.
- Elaboración de ficheros, claves y herbarios.
- Técnicas agrícolas, volteado, arado, siembra, riego, abonado, etc.
- Actitud cooperativa.

DICIEMBRE:

- Valoración de las diferentes actividades del huerto.

ENERO, FEBRERO Y MARZO:

- Observación, registro de datos (meteorología, cultivos...)
- Medidas de tiempo, superficie, temperatura...
- Abono orgánico.
- Remedios naturales para la salud de las plantas y de los hombres.
- Fauna: descomponedores, perjudiciales, beneficiosos, parásitos,...
- Nutrición y cultura gastronómica.
- Acciones de reciclaje y aprovechamiento.
- Reutilización de materiales.
- Cuidado en el uso de herramientas.
- Respecto a las normas de funcionamiento.
- Responsabilidad individual y compartida.
- Curiosidad e interés por el desarrollo del huerto.

1º TRAMO DE PRIMARIA

- Uso racional de los recursos naturales.
- Valoración positiva de los residuos (residuos orgánicos y domésticos, estiércol, envases, etc.)

ABRIL, MAYO Y JUNIO.

- Clima, temperatura, pluviosidad, viento...
- Árboles: autóctonos, frutales, etc.
- Cálculo de presupuestos.
- Actitud crítica ante los modos de alimentación "tipo basura".
- Actitud crítica frente a la agroindustria y sus efectos.

4.- METODOLOGÍA:

Puesta en marcha del huerto escolar en el primer tramo de Primaria.

Las actividades se desarrollarán en el espacio del centro dedicado al **huerto** y **en el aula. Cada trimestre un nivel desarrollará actividades en el huerto urbano.** Simultáneamente los alumnos realizarán un cuaderno de campo (fichas de trabajo) de forma individual.

Aplicaremos el **aprendizaje cooperativo** en las diferentes actividades propuestas a los alumnos. **Estas actividades quedarán registradas en el cuaderno personal de campo y en el blog del huerto.**

A lo largo del curso los alumnos tendrán que **hacer pequeños trabajos de investigación**, aprendiendo así a buscar información, organizarla y posteriormente aplicarla. Las actividades se agruparán siguiendo el calendario del huerto.

A lo largo del mes **cada día de huerto los grupos tendrán asignadas diferentes actividades de forma rotatoria.**



1º TRAMO DE PRIMARIA

5.- TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN:

Asignaremos **una sesión quincenal de 45´** a ser posible por las tardes.

3º PRIMARIA

OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> · Objetivos del Huerto. · Tareas del huerto. · Tipos de cultivos de invierno. · Plantamos plantas aromáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño del Huerto. · Tipos de siembra. · Siembra de ajos y cebollas. · Cultivos rotativos y mejores asociaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> · Evaluación de los cuadernos de campo. · Valoración del desarrollo del trabajo en el huerto.

ENERO	FEBRERO	MARZO
<ul style="list-style-type: none"> · Calendario de cultivos. · Calendario de asignación de tareas. · Preparación del suelo (pH). · Elaboración de Herramientas, materiales reciclados. 	<ul style="list-style-type: none"> · Semilleros. · Tipos de semillas. Plantar tomate, pimiento, berenjena y puerro. · Elaborar carteles de los cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> · Fichas de los cultivos. · Investigar con quien se asocia mejor. · Tareas de mantenimiento.

ABRIL	MAYO	JUNIO
<ul style="list-style-type: none"> · Plantar calabacín, sandía y melón. · Estimación del coste del huerto. 	<ul style="list-style-type: none"> · Registro de datos de lluvias. · Elaboración de un Herbario de todos los cultivos realizados. · Tipos de raíces. 	<ul style="list-style-type: none"> · Recolección y jornadas de puertas abiertas. · Valoración del trabajo.

2º PRIMARIA

OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> · Objetivos del Huerto. · Tareas del huerto. 	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño del Huerto. · Siembra de ajos y cebollas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Evaluación de los cuadernos de campo. · Valoración del desarrollo del trabajo en el huerto.

ENERO	FEBRERO	MARZO
<ul style="list-style-type: none"> · Elaboración de Herramientas, materiales reciclados 	<ul style="list-style-type: none"> · Semilleros. · Tipos de semillas. · Elaborar carteles de los cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> · Fichas de los cultivos. · Tareas de mantenimiento.

ABRIL	MAYO	JUNIO
<ul style="list-style-type: none"> · Plantar calabacín, sandía y melón. 	<ul style="list-style-type: none"> · Registro de datos de lluvias. · Tipos de raíces. 	<ul style="list-style-type: none"> · Recolección y jornadas de puertas abiertas. · Valoración del trabajo.

1º PRIMARIA

OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> · Objetivos del Huerto. · Tareas del huerto. 	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño del Huerto. 	<ul style="list-style-type: none"> · Valoración del desarrollo del trabajo en el huerto.

ENERO	FEBRERO	MARZO
<ul style="list-style-type: none"> · Semilleros. 	<ul style="list-style-type: none"> · Tipos de semillas. · Elaborar carteles de los cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> · Fichas de los cultivos.

ABRIL	MAYO	JUNIO
<ul style="list-style-type: none"> · Plantar calabacín, sandía y melón. 	<ul style="list-style-type: none"> · Tipos de raíces. 	<ul style="list-style-type: none"> · Recolección y jornadas de puertas abiertas. · Valoración del trabajo.

HORARIO DEL HUERTO				
RECREO				
EXCLUSIVA/ COMIDA				
				HUERTO 1ºB
HUERTO 2ºA	HUERTO 2ºB	HUERTO 3ºA	HUERTO3 ºB	HUERTO 1ºA



Imagen tomada: Exposición Huerto Escolar CEIP Francisco Villaespesa

6.- RECURSOS:

En función de nuestro reducido espacio, vamos a utilizar el **Maceto-huerto y botellas de plástico recicladas** para elaborar un jardín vertical.



Los alumnos aprenderán a elaborar semilleros, para obtener los plantones que colocaremos en las pequeñas macetas.

En el aula realizaremos los trabajos de semilleros, intentaremos utilizar la mayor cantidad de material reciclado posible. Por ejemplo envases de yogurt para los semilleros.

1º TRAMO DE PRIMARIA



Pediremos a nuestros alumnos que traigan de casa **materiales para reciclar** y así desarrollar una conciencia de desarrollo sostenible.

Recogeremos, bandejas de plástico, diferentes envases...

También **construiremos nuestras herramientas:**



Habrá **material que tendremos que comprar**. Haremos una lista de materiales necesarios para trabajar en el huerto y calcularemos su coste, buscando la información en Internet. Este material nos lo proporcionará el Centro.

Los alumnos aprenderán a cuidar y a responsabilizarse de dicho material.

Elaboraremos murales con: los objetivos del huerto, las normas del cuidado del huerto y cultivos existentes (Panel informativo).

Para conocer la **composición del suelo realizaremos fichas y analizaremos nuestro suelo con cintas de pH que conseguiremos en la farmacia**.

Construiremos **un banco de semillas** con una ficha de cada cultivo realizado.

1º TRAMO DE PRIMARIA

Cebolla - *Allium cepa* - Familia: *Liliaceae*-variedades: *cebollas blancas, roja*



Época de cultivo: En Chile para tener cebollas frescas y en primavera para tener cebollas con.
Duración del ciclo: desde siembra y cosecha.

Necesidades: ☀️💧

Siembra: Se cosechan en noviembre en el mes de septiembre y se trasplantan al huerto entre noviembre y enero. Si se siembra en diciembre se siembra a mayor profundidad para tener cebollas más grandes y se siembran en febrero para tener cebollas más tempranas.

Distribución de plantación (filas x plantas en m): 10x20-25 cm.

Cuidado: Las cebollas para consumo fresco se cosechan cuando todavía tienen un tamaño pequeño y las cebollas destinadas a procesamiento necesitan crecer al máximo de sus variedades.

Adaptaciones: Brezales, Col, Escorial, Liriboga, Antón, Pajón, Puerro, Manzanales, Sando, Tamarit y Zambarita.

Propiedades y uso: Su uso medicinal es amplio y entre otros propiedades son antibióticas y analgésicas. Sus vapores alivian las congestiones nasales y respiratorias.

Información y plagas: Siembra con poca profundidad, al ser cosechada en el verano se pueden producir ataques de hongos que afectan a la planta durante su crecimiento.

Propiedades y uso: Tiene múltiples usos medicinales como la de tener propiedades desinfectantes, analgésicas, anti-fúngicas y respiratorias.

Estas fichas formarán parte de un **cuaderno de trabajo que realizará el alumno**. En este cuaderno se recogerá un resumen de todas las actividades que hemos ido realizando a lo largo de todo el curso.

Ajo - *Allium sativum* - Familia: *Liliaceae*



Época de cultivo: diciembre.
Duración del ciclo: seis meses.

Necesidades: ☀️💧

Siembra: Se siembra con buena cobertura de agua, se separan las denticelas y se plantan en el suelo. Se cosechan a una profundidad de 2 cm.

Distribución de plantación (filas x plantas en m): 20x20-25 cm.

Cuidado: Se cosecha a partir del mes de junio cuando la planta ya está seca. Se arrancan tirando de las hojas y se dejan un par de días al sol para que se sequen y se conserven bien.

Adaptaciones: Brezales, Escorial, Liriboga, Pajón, Puerro, Manzanales, Tamarit y Zambarita.

Información y plagas: Sus vapores alivian las congestiones nasales y respiratorias.

Propiedades y uso: Tiene múltiples usos medicinales como la de tener propiedades desinfectantes, analgésicas, anti-fúngicas y respiratorias.

Además de este trabajo individual, por cada actividad grupal, los alumnos recibirán una ficha de instrucciones, donde se detallarán las actividades a realizar.

Queremos compartir nuestro proyecto con toda la comunidad escolar. Por ello **haremos fotos y publicaremos en nuestro Blog** los avances de nuestros trabajos.

7. EVALUACIÓN:

El trabajo del alumno recogido en su cuaderno de trabajo, formará parte de la nota del área de Lengua, del área de Matemáticas y del de Natural Science.

Los criterios de evaluación se detallarán en rúbricas que los alumnos conocerán con anterioridad a elaborar su trabajo para que puedan alcanzar de forma óptima sus objetivos.

El trabajo cooperativo quedará recogido cada día por un componente distinto del grupo en una pequeña ficha de control.

Se realizarán unas fichas de valoración, en función de si hemos alcanzado o no los objetivos que nos hemos marcado como grupo-clase cada trimestre.

VALORACIÓN DEL PROYECTO

Haremos reuniones de seguimiento trimestrales sobre las actividades desarrolladas y los contenidos pendientes.

En el drive alojaremos las fichas elaboradas para tenerlas para los cursos próximos.