

→ Todos los colegios de la Comunidad de Madrid tienen que impartir unas enseñanzas comunes establecidas por la Consejería de Educación. Estas enseñanzas están contenidas en los currículos oficiales que se pueden consultar en www.madrid.org.

→ Aunque cada colegio desarrolla los currículos en el ejercicio de su autonomía pedagógica, hay unos conocimientos indispensables e irrenunciables que constituyen la base común de la enseñanza de todos nuestros alumnos.

→ En esta guía se enumeran algunos de los conocimientos básicos que todos los niños deben dominar. Además, se ofrecen algunos ejercicios para que los padres puedan conocer la progresión académica de sus hijos.

→ Los profesores son los que mejor le pueden informar acerca del rendimiento de su hijo. Si cree que su hijo tiene algún problema académico o que puede mejorar su rendimiento, hable con sus profesores.

→ El interés de los padres por la educación de sus hijos contribuye decisivamente en su éxito escolar. Apoyar desde casa la labor del colegio influye favorablemente en el rendimiento académico del alumno.

→ Si su hijo presenta necesidades educativas especiales o de compensación educativa, pida a su colegio que le oriente acerca de la adaptación de los contenidos de esta guía a sus necesidades.

Conocimientos académicos esenciales

Una breve guía para los padres

La mejora del rendimiento académico de los alumnos madrileños es uno de los objetivos prioritarios de la Consejería de Educación.

Esta breve guía pretende poner a disposición de los padres información sobre los conocimientos fundamentales que sus hijos deben adquirir en cada ciclo de la Educación Primaria.

No obstante, para conseguir la mejora del rendimiento académico de los alumnos es indispensable la implicación de los padres en la actividad académica de sus hijos. Algunas actuaciones que los padres pueden realizar con sus hijos para colaborar en la mejora de su progreso escolar son las siguientes:

Realizar un seguimiento sistemático de su actividad escolar.

Supervisar la realización de las tareas escolares y actividades de estudio que se les encomienden.

Establecer rutinas de trabajo para fomentar la creación de hábitos de estudio estables.

Leer con ellos a diario en edades tempranas y promover su lectura diaria a edades más avanzadas.

Realizar sencillos juegos matemáticos y de cálculo mental.

Estimular su curiosidad por temas provenientes del mundo de la ciencia, de la literatura, de la historia, del arte y la cultura en general.

Esta guía, que viene a sumarse a la información que todos los centros ofrecen a las familias, quiere servir de referencia común a todos los padres de alumnos escolarizados en nuestra Comunidad, independientemente de la titularidad, la metodología y la línea pedagógica del centro al que acudan sus hijos.

Esperamos que esta iniciativa sirva de apoyo a las familias en su esfuerzo, compartido por la Consejería, por lograr el éxito escolar de sus hijos.

Conocimientos académicos esenciales



Una breve guía para los padres
Tercer Ciclo de Educación Primaria

5º y 6º curso



3º
ciclo

Esta versión digital de la obra impresa forma parte de la Biblioteca Virtual de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión de encuentran amparadas por el marco legal de la misma.

www.madrid.org/edupubli

edupubli@madrid.org

ar, or, ir

30
15
100%
50%

m²



EDUCACIÓN PRIMARIA



Biblioteca Virtual

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

Lengua Castellana y Literatura

Al finalizar 6º curso de Educación Primaria, su hijo debería saber, al menos:

- ✓ Hacer una exposición oral bien estructurada.
- ✓ Buscar información e investigar de forma autónoma.
- ✓ Redactar textos narrativos que incluyan diálogos y descripciones siguiendo un orden temporal.
- ✓ Reconocer en un texto la idea principal y las ideas secundarias.
- ✓ Analizar morfológicamente distintas clases de palabras: nombres, verbos, adjetivos, artículos, demostrativos, posesivos, numerales, preposiciones, adverbios, conjunciones y pronombres.
- ✓ Clasificar las palabras en agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas.
- ✓ Utilizar correctamente todos los signos de puntuación.

Algunos ejemplos de ejercicios prácticos

Narrar por escrito el argumento de una lectura realizada.

Conjugar el presente y el pretérito imperfecto de indicativo del verbo hacer:

Analizar morfológicamente:

El próximo verano mis padres y yo iremos a bucear en agosto.

Matemáticas

Al finalizar 6º curso de Educación Primaria, su hijo debería saber, al menos:

- ✓ Leer y escribir, tanto con cifras como con letras, cualquier número natural.
- ✓ Realizar operaciones y resolver problemas matemáticos de suma, resta, multiplicación y división con fracciones y números decimales.
- ✓ Unidades, décimas, centésimas y milésimas.
- ✓ Hallar porcentajes.
- ✓ Sumar y restar mentalmente números decimales sencillos.
- ✓ Las unidades de medidas angulares, temporales, de superficie y de volumen.
- ✓ Resolver problemas que necesitan el cálculo de perímetros y áreas de figuras sencillas.

Algunos ejemplos de ejercicios prácticos

Calcular:

La quinta parte de 200.

¿Cuántas milésimas son 0,69 unidades?

¿Cuántos m² tiene un terreno cuya superficie es de 58 hm²?

Resolver los siguientes problemas:

Si una caja tiene 250 lápices, ¿cuántos lápices son el 20% del total?

El patio del colegio tiene una forma rectangular. La parte más larga mide 100 metros y la más corta 60 metros. Calcula el perímetro del patio.

Conocimiento del medio natural, social y cultural

Al finalizar 6º curso de Educación Primaria, su hijo debería saber, al menos:

- ✓ Los principales ríos, cordilleras, mares y océanos de Europa. Los Estados europeos y sus respectivas capitales.
- ✓ Los ríos, cordilleras y mares de España. Las Comunidades Autónomas, sus capitales y principales ciudades.
- ✓ Las instituciones de gobierno españolas: municipales, autonómicas y del Estado.
- ✓ La estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- ✓ La anatomía y la fisiología del cuerpo humano. Aparatos y sistemas.
- ✓ Aspectos básicos de la Historia de España: Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

Algunos ejemplos de ejercicios prácticos

Señalar en un mapa de España las principales cordilleras y ríos.

Nombrar las capitales de Suecia, Portugal y Grecia.

Indicar a qué sistema o aparato corresponden: las neuronas, el fémur, el estómago, las arterias, el útero, los riñones y los bronquios.

Indicar en qué siglo se descubrió América.