

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2015-2016



Virgen de los



Remedios





## Indice

1.	Naturaleza del Proyecto .....	5
2.	Objetivos	
	• Generales .....	6
	• Específicos .....	7
3.	Localización .....	7
4.	Destinatarios .....	8
5.	Actividades .....	8
6.	Metodología .....	17
7.	Evaluación .....	19
8.	Recursos	
	• Humanos .....	20
	• Materiales .....	21





## 1. Naturaleza del Proyecto.

Este año Cocinas Centrales, S.A., plantea desde el punto de vista del ocio y la animación en el tiempo libre, actividades lúdicas para los participantes de comedor de los colegios, con el fin de ofrecerles una alternativa en el espacio de tiempo que tienen después de las comidas. Se trata de una información no formal en la que el resultado es el de fomentar la autonomía pero también la unión entre participantes, la cooperación, el trabajo en equipo, la igualdad, el respeto y la educación.

A través del juego, de la sonrisa, del desarrollo en definitiva de las emociones (inteligencia emocional), el niño aprenderá a conocer y poner en práctica sus capacidades físicas: expresiones faciales, gestos y posturas, así como a descubrir sus facultades para la improvisación y el juego dramático.

Con los juegos podemos ofrecer a los niños la oportunidad de aprender y practicar nuevas formas de sentir y actuar, nuevas capacidades emocionales y sociales a través de la diversión y los juegos estimulantes.



## 2. Objetivos

### Objetivos Generales

- Ofrecer un lugar de ocio alternativo al del día a día.
- Enseñar y aprender actividades y talleres junto a un equipo de monitores/as
- Aprender a valorar, ayudar y cooperar entre participantes.
- Difundir el respeto, la igualdad y la educación.
- Proponer juegos, talleres, canciones, etc., con el fin de aprender.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Desarrollo de la autoestima artística y la motivación.
- Disfrutar de la experiencia.



## Objetivos Específicos

- Relacionar positivamente a monitores/as y participantes.
- Respetar a los demás.
- Fomentar el espíritu cooperativo.
- Crear autonomía.
- Cuidar y conocer nuevos entornos
- Desarrollo de actividades técnicas propias de deportes alternativos.
- Desarrollo de cualidades psicomotrices.
- Desarrollo de autoestima artística y la motivación.

## 3. Localización del Proyecto

Cocinas Centrales, S.A. cuenta con 55 colegios repartidos por toda la Comunidad de Madrid para realizar las actividades.



#### 4. Destinatarios

- Estas actividades van dirigidas a los jóvenes participantes de los comedores en la Comunidad de Madrid.
- La edad está comprendida entre 3 y 12 años.
- El total de participantes será independiente en cada colegio.
- Las características de dichos participantes son la diferencia de edad de cada uno de ellos y que tienen un espacio de tiempo libre dirigido añadido, a diferencia del resto de compañeros/as que no asisten a comedor.

#### 5. Actividades

##### Horario.

- 13:00 - 13:45: Comida
- 13:45 - 14:00: Presentación de la actividad
- 14:00 - 14:50: Taller o actividad especial
- 14:50 - 15:00: Recogida de material  
Fin de la actividad.





## Planificación.

Del 13 de octubre de 2015 al 29 de abril de 2016:

- lunes y viernes: Actividad de Patio
- martes y jueves: Taller de Manualidades
- miércoles: Actividad Deportiva

Del 2 al 31 de mayo de 2016:

- lunes y viernes: Actividad de Patio
- martes y jueves: Concurso de Dibujo
- miércoles: Actividad Deportiva

Se realizarán durante el curso 4 actividades especiales: cuentacuentos, magia, circo, títeres, etc. y se entregarán carteles informativos con el día, hora y espectáculo varios días antes del mismo.



## Taller de Manualidades

### Introducción.

Trabajamos las habilidades psicomotrices del participante fomentando su imaginación y creatividad.

### Objetivos.

- Desarrollar las habilidades psicomotrices fina y gruesa.
- Tomar contacto con los conceptos artísticos elementales: la línea, el color.
- Interesarse por descubrir atributos y cualidades en los objetos: forma, color, tamaño, texturas.
- Explorar, conocer y utilizar materiales con los que expresar y comunicar.
- Fomentar la autonomía personal y la socialización de los participantes.
- Aprender a apreciar la capacidad propia y ajena desarrollando la autoestima.



## Desarrollo

El Taller de Manualidades proporciona a los más pequeños una serie de recursos que enriquecen sus posibilidades de comunicación. Por otro lado, favorece las relaciones sociales de los niños mediante las interacciones en el seno del grupo, provocando la participación, el protagonismo, el trabajo en equipo y la búsqueda de intereses comunes.

### • Murciélagos de Halloween

En esta actividad prepararemos unos curiosos murciélagos con materiales reciclados.





## • Gallinita Blanca

Una buena idea para un día lluvioso, será preparar unas graciosas gallinitas blancas.



Para realizar esta manualidad utilizaremos una cuchara de plástico desechable, cartulina de colores y rotuladores.

## • Pulseras y collares

En este taller realizaremos pulseras o collares. El participante los creará a su libre elección y con su estilo propio.

Para la elaboración de pulseras se necesitan muy pocos materiales. Además de las ganas, y algo de imaginación para los diseños, la elaboración de pulseras resulta ser una actividad recreativa divertida y entretenida que estimula a los niños.

En la elaboración de estas pulseras utilizaremos la técnica de hilo con cuentas.





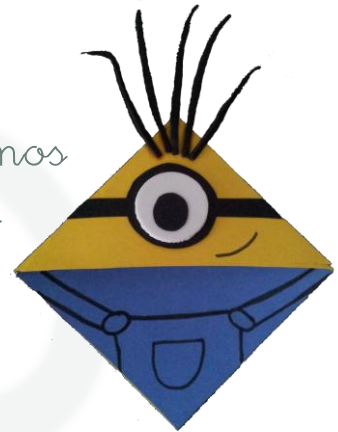
### • Adorno navideño

Con una pinza de madera, cartulina de colores, y pintura realizaremos un bonito adorno navideño para decorar nuestro árbol..



### • Marca páginas Minions

Con cartulina de colores obtendremos unos graciosos marca páginas de los Minions.



### • Sujetapapeles

En esta manualidad realizaremos unos originales pisapapeles.

Para realizar estas mariquitas utilizaremos piedras, y pinturas de colores.





## • Mascaras de Carnaval

Crearemos nuestras propias máscaras para divertirnos en carnavales.

Utilizaremos cartulinas, hilo elástico, pintura, purpurina, platos y vasos de plástico y cola blanca.



## Conejo de Pascua

En esta manualidad realizaremos un divertido conejo de Pascua.

Para realizar este conejo utilizaremos un vaso de plástico, cartulina de colores y rotuladores.





## Bases del 5º Concurso de Dibujo Infantil Cocinas Centrales

### Primera: Participantes

Podrán participar todos los/as niños/as de la Comunidad de Madrid, inscritos/as a nuestro servicio de comedor, con edades comprendidas entre los 6 y 12 años, ambos inclusive.

### Segunda: Trabajos, tema y plazo de presentación

Cada niño/a podrá presentar un único dibujo realizado en cartulina o papel cuyas medidas máximas no excedan el tamaño DIN A-4 (21 cm x 29,7 cm).

Los trabajos deberán llevar escrito al dorso los siguientes datos: nombre y apellidos, edad, curso y colegio.

El tema único de este concurso será: "Dibujos Animados".

El plazo de presentación terminará el día 31 de Mayo de 2016.



## Tercera: Premios

Habr  un único ganador en cada uno de los colegios participantes, que percibirá un estuche profesional de pintura y pasar  a la gran final.

Los premios de la gran final serán los siguientes:

1er. premio: **Consola Sony PS Vita**

2do. premio: **Libro Electrónico Kindle.**

3er. premio: **Tablet 7”**

## Cuarta: Composición del jurado

El jurado estará compuesto por representantes de Colegios Públicos, A.M.P.A.S. y Cocinas Centrales, S.A.

## Quinta: Fallo del jurado y concesión de premios

El jurado actuará colegiadamente y tomar  los acuerdos por mayoría de votos, la decisión del jurado será inapelable.

La entrega de premios se realizara, a final del curso escolar, en un acto público en las instalaciones de Cocinas Centrales, S.A.





## 6. Metodología

**Metodología basada en la educación en valores.** Queremos educar en valores y transmitir la importancia de tratar a las personas con respecto, tolerancia, favoreciendo la igualdad y entendiendo que todos tenemos los mismos derechos.

**Empática.** Aprender a pensar en los demás e intentar ponernos en el lugar del otro, olvidándonos del egocentrismo y entendiendo a los demás.

**Diferenciada.** Creemos que debemos de adecuar el trato y la forma de razonar dependiendo de las cualidades de receptor/a.

**Creativa.** Daremos mucha importancia a la creatividad, impulsaremos a que cada uno manifieste lo que quiera y potenciaremos la imaginación para no caer en la rutina diaria y salir de lo marcado.

**Flexible.** No todo lo programado saldrá como está planificado, hay momentos en los que los monitores tendrán que adaptar las cosas de acuerdo a como vaya surgiendo el proyecto y las actividades.



**Activa, participativa y dinámica.** Que todos/as nos impliquemos en la realización de las tareas y actividades propuestas.

**Positiva.** Todo momento tiene un lado bueno y nosotros/as deberemos resaltarlo.

**Lúdica.** El juego será nuestro gran amigo, tenemos que divertirnos a la vez que aprendemos. También será una forma de que participen los jóvenes dejando a ellos la responsabilidad de crearlos.

**Receptiva.** Generaremos espacio donde los participantes se puedan expresar libremente, expongan sus ideas, inquietudes.

**Cercana y afectiva.** Dando la confianza para que los/as chavales se expresen libremente puedan transmitir sus emociones, sentimientos, necesidades y preocupaciones sin ningún tipo de traba.



## 7. Evaluación

- Diaria

Todos los días al terminar las sesiones con los participantes se hará una evaluación de ese mismo día y preparará el día siguiente.

También se entregará a los participantes una nota informativa de las sesiones en las que participe en la que explicaremos el proceso de actividad.

- Final

Cuando haya finalizado el curso escolar se hará una evaluación final que servirá de ejemplo para los próximos años.

- Propia

Todos los días recogeremos las experiencias positivas y negativas de cada día del curso para poder así realizar una memoria interna final.



## 8. Recursos

### • Recursos Humanos

1 coordinador/a de actividades

4 monitores/as titulados (actividades especiales)

1 monitor/a de actividades

El coordinador/a de las actividades será el mismo para los 55 centros escolares. Se encargará de redactar el proyecto y se asegurará de que no falte ningún recurso.

Tres monitores/as titulados en animación sociocultural serán encargados de poner en marcha las actividades especiales en diferentes colegios.

El monitor/a de actividades será el encargado de realizar los talleres con los participantes y estará con ellos durante todos los días del curso.



• Recursos Materiales

Actividades de Ocio

- ▶ Parchís
- ▶ Juego de la Oca
- ▶ Cuadernos para colorear
- ▶ Juegos de Mesa variados
- ▶ Barajas Infantiles
- ▶ Cuentos

Talleres de Manualidades

- ▶ Vasos de plástico
- ▶ Cucharas de plástico
- ▶ Purpurina
- ▶ Celo
- ▶ Cuentas de colores
- ▶ Hilo
- ▶ Pegamento
- ▶ Adornos navideños
- ▶ Pegatinas dibujos infantiles
- ▶ Lápices de colores
- ▶ Lápices de grafito
- ▶ Témperas
- ▶ Plastilina de colores



- ▶ Folios
- ▶ Cola blanca
- ▶ Cartulinas de colores
- ▶ Folios de colores
- ▶ Gomas de Borrarr
- ▶ Goma Eva
- ▶ Tijeras
- ▶ Sacapuntas
- ▶ Pinceles
- ▶ Pajitas de bebida
- ▶ Pinzas de madera

## Juegos de Patio

- ▶ Balones variados
- ▶ Gomas elásticas
- ▶ Cuerdas
- ▶ Cubos y palas





# COCINAS CENTRALES

Cocinas Centrales, S.A.

C/Montervideo, 10 - 28806 - Alcalá de Henares

Tel: 91-8300426

Fax: 91-8300556